



УТВЕРЖДЕНО

Главный врач ГБУЗ РБ РКПБ

Т.Р. Гизатуллин

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
Республики Башкортостан Республиканская клиническая
психиатрическая больница**



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности сестринское дело
«Современные вопросы сестринского дела»
(срок освоения 144 часа)**

Уфа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Общая характеристика программы	3
1.2. Цель программы	3
1.3. Категория обучающихся.....	3
1.4. Форма обучения.....	3
1.5. Трудоемкость программы.....	4
1.6. Срок освоения программы	4
1.7. Организация реализации программы	4
1.8. Документ, выдаваемый по результатам обучения.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	19
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ.....	21
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	30
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело» (далее — Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 мая 2026 г. № 384н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и здравоохранения.

Программа является дополнительной профессиональной программой повышения квалификации и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

Область профессиональной деятельности — 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации — 5.

1.2. Цель программы

Целью реализации Программы является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

1.3. Категория обучающихся

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.4. Форма обучения

Форма обучения — очная.

Образовательный процесс осуществляется посредством проведения лекций, занятий семинарского типа, практических занятий и практической подготовки в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.5. Трудоемкость программы

Трудоемкость Программы составляет 144 академических часа.

Один академический час составляет 45 минут.

Режим занятий устанавливается расписанием. Продолжительность учебных занятий составляет не более 8 академических часов в день.

1.6. Срок освоения программы

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком исходя из общей трудоемкости 144 академических часа.

1.7. Организация реализации программы

Реализация Программы осуществляется образовательным подразделением Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан «Республиканская клиническая психиатрическая больница».

Обучение проводится в соответствии с утвержденными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Практическая подготовка проводится в учебных кабинетах и структурных подразделениях медицинских организаций, обеспечивающих выполнение обучающимися предусмотренных Программой практических работ.

1.8. Документ, выдаваемый по результатам обучения

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Сведения о выданном удостоверении о повышении квалификации вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Осуществление сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этических особенностей в стационарных и амбулаторных условиях.

ПК-2. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, обращение с медицинскими отходами.

ПК-3. Участие в проведении профилактических мероприятий, формировании здорового образа жизни, диспансеризации и иммунопрофилактике.

ПК-4. Участие в клиническом использовании крови и (или) ее компонентов, обеспечение лекарственной безопасности.

ПК-5. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, использование медицинских информационных систем, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу, неся ответственность за результат.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10: Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11: Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения Программы слушатель:

ЗНАЕТ:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- современные принципы организации сестринской деятельности;
- права пациента и обязанности медицинских работников;
- требования медицинской этики и деонтологии;
- основы инфекционной безопасности и профилактики ИСМП;
- санитарно-эпидемиологические требования;
- правила обращения с медицинскими отходами;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- основы лекарственной безопасности и клинического использования крови;
- алгоритмы выполнения сестринских манипуляций и процедур ухода;
- современные клинические рекомендации;
- принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- правила ведения медицинской документации в бумажной и электронной формах;
- принципы работы медицинских информационных систем;
- требования к защите персональных данных пациентов.

УМЕЕТ:

- организовывать сестринский процесс на всех этапах оказания медицинской помощи;
- проводить оценку состояния пациента и выявлять проблемы;
- выполнять сестринские вмешательства в пределах профессиональной компетенции;

- соблюдать алгоритмы выполнения медицинских процедур;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- предупреждать распространение инфекций и профессиональное инфицирование;
- пользоваться современным медицинским оборудованием;
- применять медицинские изделия по назначению;
- осуществлять подготовку пациентов к диагностическим исследованиям;
- вести медицинскую документацию в медицинских информационных системах;
- соблюдать требования медицинской этики;
- эффективно взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками;
- действовать при возникновении неотложных состояний до прибытия врача;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:

- выполнения профессионального ухода за пациентами различного профиля;
- проведения сестринского обследования;
- оценки потребностей пациента;
- соблюдения санитарно-противоэпидемического режима;
- выполнения инъекций и других медицинских вмешательств;
- контроля состояния пациента и наблюдения за эффективностью лечения;
- использования медицинских информационных систем;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- соблюдения требований инфекционной и лекарственной безопасности;
- применения современных технологий сестринского ухода.

Планируемые результаты освоения программы

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.з.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи. 1.з.2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, включая порядок оказания медицинской помощи сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.з.3. Инновационные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этических особенностей пациента в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. 1.з.4. Современные подходы и актуальные принципы лечебного	1.у.1. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием инновационных технологий, при оказании медицинской помощи пациенту. 1.у.2. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самообслуживания. 1.у.3. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 1.у.4. Сбор, подготовка и размещение наборов медицинских инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 1.у.5. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях.

		питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 1.35. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. 1.36. Современные аспекты медицинской реабилитации. 1.37. Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. 1.38. Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	1.уб. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением современных технических средств. 1.у7. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации с применением современных технологий на основе клинических рекомендаций. 1.у8. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 1.у9. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское	2.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организации,	2.у1. Применение современных средств индивидуальной защиты. 2.у2. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и	

	дело» проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	осуществляющей медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда медицинских работников, организации питания пациентов и медицинских работников). 2.33. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.34. Современные методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.35. Инновационные технологии инновационного оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.36. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и	инновационного оборудования. 2.у3. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.у4. Выполнение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.у5. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.
--	---	---	---

		стерилизации медицинских изделий. 2.37. Правила и порядок эксплуатации инновационного оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.38. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3.31. Нормативное правовое регулирование вопросов оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 3.32. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 3.33. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.34. Современные принципы здорового	3.у1. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. 3.у2. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 3.у3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни. 3.у4. Информирование населения об инновационных программах снижения веса, снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения,

	образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 3.35. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирование побуждения к отказу от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.36. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по актуальной скрининг-программе диспансеризации. 3.37. Порядок и правила проведения профилактических прививок с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики.	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.у5. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.у6. Участие в организации и проведении диспансеризации населения. 3.у7. Участие в дистанционном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3.у8. Проведение вакцинации населения. 3.у9. Участие в организации и осуществлении санитарно-эпидемиологических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний, в том числе новых.
--	--	---

		3.38. Современные методы оценки зависимости распространённости инфекционных болезней от природных факторов окружающей среды, в том числе социальных.	
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	4.31. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, в том числе нового. 4.32. Современные правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.33. Современные требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 4.34. Актуальный порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритродержающего компонента крови	4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.у2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. 4.у3. Обеспечение хранения, транспортировки и учета донорской крови и (или) ее компонентов в медицинской организации и в отделении (подразделении). 4.у4. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ документации), опрос пациента/реципиента современными методами. 4.у5. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью

	и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). 4.35. Современные методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). 4.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов в соответствии с клиническими рекомендациями. 4.37. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы), состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания). 4.38. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. 4.39. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении	осуществления подбора пары «донор-реципиент» в соответствии с актуальными порядками. 4.у6. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. 4.у7. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания). 4.у8. Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 4.у9. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
--	---	---

		посттрансфузионной реакции или осложнения. 4.3.10. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.3.1. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.3.2. Правила работы в современных медицинских информационных системах. 5.3.3. Современные принципы действующего законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.3.4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.3.5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Использование в работе современных информационных и телекоммуникационных систем, в том числе медицинских информационных систем. 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.
6	ПК-6. Способен	6.3.1. Актуальные принципы и методы	6.у1. Диагностика состояний, требующих

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме и (или) остановки дыхания и (или) кровообращения; нарушения проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотечений; травм,	оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе с применением средств индивидуальной защиты. 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, его перемещение, транспортировка пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование медицинского работника о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по
--	---	---

	ранений и поражений, термических, механических, химических, электрических, термических; отравлениях ядовитых животных; укусах насекомых; воздействиях, сопровождающихся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентом, его законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Актуальные принципы действия приборов для электромпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной терапии с использованием автоматического дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных	оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией конечности), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие
--	--	---

	мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусов или ужалений ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга пациента при оказании медицинской помощи в экстренной	дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.y19. Промывание желудка. 6.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости
--	--	--

	форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
--	--	---

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения — очная.

Срок освоения программы — 144 академических часа.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		В том числе по видам учебной деятельности					
		Всего	лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			аттестация
				всего	в том числе	возможно использование ЭО и ДОТ	
					практическая подготовка		практика
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело»	116	43	72	0	0	1
1.1	Организация оказания медицинской помощи по	6	6	0	0	0	0

3	Модуль 3. Практика	18	0	0	0	18	0
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	12	0	0	0	12	0
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	6	0	0	0	6	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	4
	Итого часов (трудоемкость)	144	45	76	0	18	5

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело»		ПК-1
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело»	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «сестринское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Национальные проекты, роль медицинских организаций и среднего медицинского персонала в их реализации. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Современная классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-	

		санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь. Современные подходы к организации деятельности стационара, дневного стационара, поликлиники. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата).	
1.2	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации в соответствии с актуальной документацией. Современные подходы к защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Актуальные должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-5

		Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата) в соответствии с современными требованиями. Современные принципы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.	
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Современные принципы конфликтологии	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе, с пациентами. Актуальные вопросы конфликтологии. Современные подходы к управлению средним и младшим медицинским персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-3, ПК-5
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные технологии	ПК-1, ПК-2

	организации	обработки рук медицинских работников. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Современные методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Инновационные методы сбора и утилизации медицинских отходов в учреждениях здравоохранения.	
1.5	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами различного профиля	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в условиях стационара, дневного стационара, амбулаторных условиях в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных (и (или) диагностических) процедур, оперативных вмешательств. Порядок ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. Проведение динамического наблюдения за	ПК-1

		состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением современных технических средств. Особенности работы медицинской сестры хирургического, инфекционного, акушерского и гинекологического профиля с учетом клинических рекомендаций в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Современные методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с использованием шкал оценки боли.	
1.6	Современные технологии клинического использования крови (и (или)) ее компонентов	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробы на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови (и (или)) ее компонентов в отделении (либо подразделении). Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузии донорской крови (и (или)) ее компонентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Подготовка современных медицинских изделий и растворов для проведения трансфузии. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови (и (или)) ее компонентов. Правила	ПК-4

		маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (либо подразделении). Процедура проведения трансфузии в соответствии с актуальным алгоритмом. Мониторинг пациента во время процедуры. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и угрожающих жизни, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови (и (или)) ее компонентов. Реакции на трансфузию. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. Документирование процедуры.	
1.7	Современные технологии медицинской реабилитации	Виды медицинской реабилитации. Медицинские реабилитационные программы. Характеристика современных методов немедикаментозной медицинской реабилитации. Сестринская деятельность в осуществлении медицинских реабилитационных программ, в том числе с применением инновационного высокотехнологичного реабилитационного оборудования.	ПК-1
1.8	Современные подходы к формированию здорового	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и актуальные принципы	ПК-3

	образа жизни и профилактике заболеваний	здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры в реализации программ здорового образа жизни, работе «школ здоровья». Методы профилактики инфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинопрофилактика.	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1–1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания	ПК-6

		при воздействии низких температур.	
3	Модуль 3. Практика		
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности в стационарных условиях при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, хирургического профиля, по акушерству и гинекологии, инфекционным болезням: осуществление сестринского ухода, выполнение медицинских манипуляций и процедур, клиническое использование крови и ее компонентов, медицинская реабилитация пациентов, применение по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, обращение с медицинскими отходами, ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности в амбулаторных условиях: проведение профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера, организация работы «школ здоровья» по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь),	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		организация и проведение противозидемических мероприятий, проведение иммунопрофилактики.	
4	Итоговая аттестация	Оценка степени достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе. Выявление теоретической и практической подготовки обучающегося.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Формы аттестации

Освоение Программы сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по завершении освоения модуля 1 в соответствии с учебным планом. Формы проведения промежуточной аттестации определяются образовательным подразделением и могут включать тестирование, решение ситуационных задач и оценку практических навыков.

Итоговая аттестация проводится после полного освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация направлена на определение степени достижения планируемых результатов обучения и проводится в форме итогового тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план Программы в полном объеме.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы предназначены для проведения промежуточной и итоговой аттестации и позволяют оценить уровень освоения профессиональных компетенций, предусмотренных Программой.

Фонд оценочных средств включает:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи;
- перечень практических навыков, подлежащих оценке в ходе обучения.

Тестовые задания охватывают содержание всех модулей Программы.

Ситуационные задачи предусматривают оценку способности применять полученные знания при решении профессиональных задач в пределах компетенции медицинской сестры (медицинского брата).

Перечень практических навыков включает оценку выполнения сестринских манипуляций, соблюдения требований инфекционной безопасности, ведения медицинской документации, выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме и других практических действий, предусмотренных Программой.

5.3. Критерии оценки результатов аттестации

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

Результат «зачтено» выставляется слушателю, который:

- освоил содержание Программы;
- правильно выполнил практические задания без грубых ошибок;

- продемонстрировал сформированность профессиональных компетенций;
- набрал не менее 80 процентов правильных ответов при итоговом тестировании.

Результат «не зачтено» выставляется при неполном освоении Программы, наличии грубых ошибок при выполнении практических заданий либо при получении менее 80 процентов правильных ответов по результатам итогового тестирования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим результат «не зачтено», выдается справка об обучении или о периоде обучения в установленном порядке.

5.4. Фонд оценочных средств

5.4.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело» и включает оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка результатов обучения осуществляется с использованием тестовых заданий, ситуационных задач и оценки практических навыков.

5.4.2. Перечень оценочных средств

Вид оценочного средства	Назначение
Тестовые задания	Оценка уровня освоения теоретических знаний
Ситуационные задачи	Оценка умения применять знания при решении профессиональных задач
Оценка практических навыков	Оценка сформированности практических компетенций

5.4.3. Примерные тестовые задания

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Наука о профессиональном поведении медицинского работника, называется	А) медицинская деонтология Б) медицинская этика В) психология Г) этический кодекс	А	5.35.
К медицинским отходам класса Б относятся	А) эпидемиологически опасные отходы, контактировавшие с биологическими жидкостями Б) неопасные отходы, приравненные к бытовым	А	2.38.

	В) токсикологически опасные отходы Г) радиоактивные отходы		
Наблюдение за пациентом позволяет выявить	А) возможность агрессивных действий Б) повышение артериального давления В) кислотность желудочного сока Г) скорость мыслительных процессов	А	1.уб.
Флюорографическое обследование лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами, проводится	А) 2 раза в год Б) 1 раз в 2 года В) 1 раз в год Г) 3 раза в год	А	3.зб.
При проведении СЛР взрослым компрессии грудной клетки и искусственное дыхание проводятся в соотношении	А) 30:2 при любом количестве реаниматоров Б) 15:2 только при оказании помощи одним реаниматором В) 15:2 при любом количестве реаниматоров Г) 5:1 при оказании помощи двумя реаниматорами	А	6.з10.

5.4.4. Пример ситуационных задач

Ситуационная задача №1

Медицинская сестра готовится провести внутримышечную инъекцию пациенту. После набора лекарства в шприц она протирает место инъекции одноразовой спиртовой салфеткой один раз и сразу же делает укол.

Задание:

1. Оцените действия медицинской сестры.
2. Опишите правильный алгоритм обработки рук и места инъекции.

Эталон ответа:

1. Действия медицинской сестры неверны. Однократное протирание места инъекции одной салфеткой не гарантирует достаточной антисептики. Также не описан этап обработки рук перед процедурой.

2. Правильный алгоритм:

Гигиеническая обработка рук: Медсестра должна вымыть руки с мылом и водой (или обработать кожным антисептиком) перед контактом с пациентом и процедурой.

Обработка места инъекции: Место инъекции обрабатывается двумя отдельными стерильными ватными шариками (или салфетками), смоченными кожным антисептиком (например, 70% спиртом). Сначала обрабатывается большая площадь, затем вторым шариком — непосредственно место укола. Движения должны быть в одном направлении (сверху вниз или

от центра к периферии). Необходимо дать антисептику полностью высохнуть на коже, прежде чем вводить препарат.

Коды результатов обучения: 1.33, 2.32, 1.y1.

Ситуационная задача №2

Медицинская сестра психиатрического отделения в конце рабочего дня обнаружила, что в процедурном журнале (форма 029/у) у одного из пациентов не проставлена дата проведения инъекции, а в другом месте сделана неаккуратная пометка корректором.

Задание:

Оцените действия медицинской сестры.

Какие правила оформления медицинской документации были нарушены?

Эталон ответа:

Нарушены правила: Медицинская документация должна вестись аккуратно, разборчивым почерком, без исправлений и подчисток. Использование корректора запрещено.

Правильные действия: Медицинской сестре следовало аккуратно зачеркнуть неверную запись одной чертой, написать правильную информацию рядом, указать "исправленному верить", поставить свою подпись и дату исправления. Отсутствие даты является нарушением правил ведения учетной документации.

Коды результатов обучения: 5.31, 5.y1.

5.4.5. Перечень практических навыков, подлежащих оценке

Подлежат оценке умения:

- проведение сестринского обследования пациента;
- измерение температуры тела;
- измерение артериального давления;
- подсчет пульса;
- подсчет частоты дыхательных движений;
- выполнение подкожной инъекции;
- выполнение внутримышечной инъекции;
- выполнение внутривенной инъекции;
- соблюдение правил асептики и антисептики;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение гигиенической обработки рук;
- обращение с медицинскими отходами;
- подготовка пациента к диагностическим исследованиям;
- ведение медицинской документации;
- проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

5.4.6. Критерии оценивания

Тестирование

Результат тестирования оценивается как:

«зачтено» — если слушатель набрал 80 и более процентов правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

«не зачтено» — если слушатель набрал менее 80 процентов правильных ответов.

Ситуационные задачи

Оценка решения ситуационной задачи производится на основе полноты и правильности ответов на поставленные вопросы, соответствия эталону ответа и обоснованности принятых клинических решений.

«зачтено» — задача решена в полном объёме, допущенные неточности не носят принципиального характера и не влияют на правильность клинического заключения и тактики ведения пациента;

«не зачтено» — при решении задачи допущены существенные ошибки, влияющие на диагностику, лечение или организацию медицинской помощи, либо ответ не соответствует эталону по **основным позициям**.

Оценка практических навыков

Оценка практических навыков проводится путём непосредственного наблюдения за выполнением слушателем профессиональных действий.

«зачтено» — слушатель самостоятельно и последовательно выполняет необходимые диагностические, лечебные и организационные действия, обосновывает принимаемые решения, соблюдает требования законодательства, клинических рекомендаций, медицинской этики и деонтологии, обеспечивает безопасность пациента и окружающих;

«не зачтено» — слушатель допускает грубые ошибки при выполнении навыка, не может обосновать свои действия, нарушает алгоритм оказания помощи или требования безопасности, либо отказывается от выполнения задания.

Итоговая оценка по аттестации в целом («зачтено» или «не зачтено») выставляется на основании совокупности результатов по всем видам оценочных средств, при этом обязательным условием для получения «зачтено» является успешное прохождение итогового тестирования (не менее 80 % правильных ответов).

Практические навыки

Практический навык считается освоенным, если слушатель выполняет его самостоятельно, в правильной последовательности, соблюдает требования инфекционной безопасности, медицинской этики и алгоритм выполнения манипуляции.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация Программы осуществляется работниками образовательного подразделения ГБУЗ РБ РКПБ, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Лекционные занятия, а также занятия семинарского типа проводятся педагогическими работниками, имеющими стаж педагогической деятельности по программам повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» не менее 3 лет.

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация Программы осуществляется в учебных аудиториях образовательного подразделения ГБУЗ РБ РКПБ и на клинических базах медицинских организаций.

Учебные аудитории используются для проведения лекционных и практических занятий и оснащены:

- учебной мебелью;
- персональным компьютером (при необходимости);
- мультимедийным проектором;
- экраном или интерактивной панелью;
- доской;
- учебно-методическими материалами.

Практическая подготовка проводится в учебных кабинетах и структурных подразделениях медицинских организаций, оснащенных оборудованием и медицинскими изделиями, используемыми при осуществлении сестринской деятельности.

При проведении практических занятий используются:

- медицинские изделия;
- средства индивидуальной защиты;
- перевязочные материалы;
- изделия медицинского назначения;
- расходные материалы;
- укладки для оказания медицинской помощи;
- манекены, фантомы и иное симуляционное оборудование (при наличии).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет выполнять практические навыки, предусмотренные Программой.

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Для реализации Программы используются:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы модулей;
- фонд оценочных средств;
- методические материалы для проведения лекционных и практических занятий;
- презентационные материалы;
- нормативные правовые акты Российской Федерации;
- действующие клинические рекомендации;
- учебная и справочная литература.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к учебно-методическим материалам, необходимым для освоения Программы.

В процессе обучения используются современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение теоретических знаний и совершенствование практических навыков по специальности «Сестринское дело».

6.4. Организация образовательного процесса

Обучение проводится **в очной форме** в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс включает:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- практическую подготовку;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Продолжительность ежедневной учебной нагрузки определяется расписанием учебных занятий и не превышает 8 академических часов.

Практическая подготовка организуется в соответствии с учебным планом и проводится в учебных кабинетах образовательного подразделения и на клинических базах медицинских организаций.

Во время практической подготовки слушатели совершенствуют профессиональные компетенции путем выполнения медицинских вмешательств, сестринских манипуляций и мероприятий по уходу за пациентами под руководством преподавателей и специалистов практического здравоохранения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме, установленной Программой.

6.5. Информационное обеспечение реализации программы

При реализации Программы используются нормативные правовые акты Российской Федерации, клинические рекомендации, учебные издания, методические материалы и иные информационные ресурсы, необходимые для освоения содержания Программы.

Учебно-методические материалы предоставляются обучающимся в объеме, необходимом для освоения программы повышения квалификации.

6.6. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расходы включают оплату труда работников образовательного подразделения ГБУЗ РБ РКПБ, а также лиц, привлекаемыми на иных условиях, приобретение учебно-методических и расходных материалов, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию аттестаций, повышение квалификации преподавателей и другие затраты, необходимые для качественной реализации Программы.

Контроль за целевым использованием средств осуществляется в установленном законодательством порядке.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разработан организацией самостоятельно.

Общий объем программы — 144 академических часа. Форма обучения — очная. Режим занятий — 6 академических часов в день, 5 учебных дней в неделю. Продолжительность обучения — 4 недели (24 учебных дня). Начало обучения осуществляется по мере комплектования учебной группы.

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов	Период обучения
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Сестринское дело» (темы 1.1–1.5)	86	1–2 неделя
2	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Сестринское дело» (темы 1.6–1.8)	29	2–3 неделя
3	Промежуточная аттестация по Модулю 1	1	3 неделя
4	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	3 неделя
5	Модуль 3. Практика (тема 3.1 — стационар)	12	3–4 неделя
6	Модуль 3. Практика (тема 3.2 — амбулаторные условия)	6	4 неделя
7	Итоговая аттестация	4	Последний день обучения
	ИТОГО	144	

Распределение учебной нагрузки по неделям:

Неделя	Учебная нагрузка
1 неделя	36 часов
2 неделя	36 часов
3 неделя	36 часов
4 неделя	32 часа + итоговая аттестация (4 часа)
ИТОГО	144 академических часа

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 323-ФЗ : [принят Государственной Думой 23 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 28 ноября 2011 года]. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 48. – Ст. 6724. – (С изм. и доп.).
2. Российская Федерация. Законы. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : Федеральный закон № 326-ФЗ : [принят Государственной Думой 14 ноября 2010 года : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2010 года]. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 49. – Ст. 6422. – (С изм. и доп.).
3. Российская Федерация. Законы. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании : Закон РФ № 3185-1 : [принят Верховным Советом РФ 2 июля 1992 года]. – Текст : непосредственный // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 33. – Ст. 1918. – (С изм. и доп.).
4. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон № 52-ФЗ : [принят Государственной Думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст : непосредственный // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 14. – Ст. 1650. – (С изм. и доп.).
5. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения : приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.05.2025 № 274н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).
6. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения : приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.10.2022 № 668н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).
7. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.04.2025 № 202н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).
8. Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» : приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).
9. Об утверждении Порядка осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий : приказ Министерства здравоохранения РФ от

15.09.2020 № 980н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

10. Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи... : приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.11.2021 № 1108н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

11. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

12. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

13. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

14. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи : методические указания МУ 3.5.1.3674-20 : утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020. – Москва : Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2020. – 32 с. – Текст : непосредственный.

Основная литература

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учебник / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 766 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-26863-6. – Текст : непосредственный.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 716 с. – ISBN 978-5-222-29749-0. – Текст : непосредственный.

3. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 300 с. – ISBN 978-5-507-50454-1. – Текст : непосредственный.

4. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Веретенникова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 84 с. – ISBN 978-5-507-56846-8. – Текст : непосредственный.

5. Организационно-аналитическая деятельность : сборник лекций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-7637-4. – Текст : непосредственный.

6. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие / Ю. Г. Тюльпин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-9142-3. – Текст : непосредственный.

Периодические издания

1. Сестринское дело : общероссийский научно-практический журнал. – Москва, 2006– . – Текст : непосредственный.

2. Медицинская сестра : научно-практический журнал. – Москва, 2001– . – Текст : непосредственный.

3. Старшая медицинская сестра : научно-практический журнал. – Москва, 2001– . – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.07.2026). – Текст : электронный.

2. ГАРАНТ : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 16.07.2026). – Текст : электронный.

3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) : официальный сайт. – URL: <https://www.roszdravnadzor.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026). – Текст : электронный.