

УТВЕРЖДЕНО

Главный врач ГБУЗ РБ РКПБ

Т.Р. Гизатуллин



**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
Республики Башкортостан Республиканская клиническая
психиатрическая больница**



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности психиатрия
«Актуальные вопросы психиатрии»
(срок освоения 144 часа)**

Уфа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Общая характеристика программы	3
1.2. Цель программы	3
1.3. Категория обучающихся.....	3
1.4. Форма обучения.....	4
1.5. Трудоемкость программы.....	4
1.6. Срок освоения программы	4
1.8. Документ, выдаваемый по результатам обучения.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	25
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ.....	27
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	39
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	45
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	49
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психиатрия» (далее — Программа) разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 мая 2026 г. № 382н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия»; нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения и оказания психиатрической помощи.

Программа является дополнительной профессиональной программой повышения квалификации и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия».

Область профессиональной деятельности — 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации — 8.

1.2. Цель программы

Целью реализации Программы является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия».

1.3. Категория обучающихся

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие высшее медицинское образование и соответствующие квалификационным требованиям к медицинским работникам по специальности «Психиатрия».

1.4. Форма обучения

Форма обучения — очная.

Образовательный процесс осуществляется посредством проведения лекций, занятий семинарского типа, практических занятий и практической подготовки в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.5. Трудоемкость программы

Трудоемкость Программы составляет 144 академических часа.

Один академический час составляет 45 минут.

Режим занятий устанавливается расписанием. Продолжительность учебных занятий составляет не более 8 академических часов в день.

1.6. Срок освоения программы

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком исходя из общей трудоемкости 144 академических часа.

1.7. Организация реализации программы

Реализация Программы осуществляется образовательным подразделением Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан «Республиканская клиническая психиатрическая больница».

Обучение проводится в соответствии с утвержденными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Практическая подготовка проводится в структурных подразделениях ГБУЗ РБ РКПБ и иных медицинских организациях, обеспечивающих выполнение обучающимися предусмотренных Программой практических работ.

Практическая подготовка осуществляется под руководством преподавателей и врачей-специалистов, имеющих действующую аккредитацию по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

1.8. Документ, выдаваемый по результатам обучения

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Сведения о выданном удостоверении о повышении квалификации вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает совершенствование у обучающегося следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения.

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность.

ПК-3. Способен при оказании психиатрической помощи проводить и контролировать эффективность психосоциальной реабилитации, медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В результате освоения Программы слушатель:

ЗНАЕТ:

- нормативные правовые акты, регламентирующие оказание психиатрической помощи;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и психиатрической помощи;
- права пациентов с психическими расстройствами и обязанности медицинских работников;
- порядок оказания психиатрической помощи в добровольном и недобровольном порядке;
- цели, формы и порядок проведения психиатрического освидетельствования;
- клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- клиничко-психопатологические проявления нарушений восприятия, мышления, сознания, познавательной сферы, эмоциональной и

волевой сфер;

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения;
- методы клинического, психопатологического, психометрического, инструментального и лабораторного обследования пациентов;
- принципы дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения;
- признаки состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента для себя или окружающих;
- современные методы психофармакотерапии;
- классификацию, механизмы действия, показания и противопоказания к применению психотропных лекарственных препаратов;
- побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии, методы их профилактики и коррекции;
- современные методы немедикаментозной терапии психических расстройств;
- основные направления и формы психотерапии;
- принципы психосоциальной и медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами;
- порядок проведения медицинских осмотров, освидетельствований и экспертиз;
- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертизы;
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами;
- методы профилактики психических расстройств и формирования здорового образа жизни;
- правила ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме;
- требования к защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну;
- требования внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах;
- требования охраны труда, пожарной безопасности и личной безопасности;
- принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- методы обеспечения проходимости дыхательных путей, остановки наружного кровотечения и иммобилизации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

УМЕЕТ:

- проводить психиатрическое освидетельствование пациентов в добровольном и недобровольном порядке;
- определять основания для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях;
- проводить клиническое интервью и психопатологическое обследование пациента;
- собирать анамнестические и катamnестические сведения;
- проводить физикальное и неврологическое обследование пациента;
- оценивать психическое состояние пациента;
- проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения;
- оценивать суицидальный, аутоагрессивный и гетероагрессивный риск;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и психометрических исследований;
- устанавливать диагноз психического расстройства в соответствии с действующими критериями;
- разрабатывать индивидуальный план лечения пациента;
- назначать лекарственные препараты и методы немедикаментозной терапии;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;
- выявлять и корректировать побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии;
- оказывать помощь при психомоторном возбуждении, судорожных состояниях и осложненных формах психических расстройств;
- взаимодействовать с врачами других специальностей;
- участвовать в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов;
- определять показания для психотерапии;
- разрабатывать план медицинской и психосоциальной реабилитации;
- оценивать уровень социальной адаптации и качество жизни пациента;
- проводить и контролировать выполнение индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- определять показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- участвовать в работе врачебной комиссии;
- проводить медицинские осмотры и медицинские

освидетельствования;

- определять медицинские противопоказания к управлению транспортными средствами, владению оружием, отдельным видам деятельности и военной службе;
- организовывать диспансерное наблюдение пациентов;
- проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительскую работу;
- консультировать пациентов и их родственников;
- вести медицинскую документацию в бумажной и электронной формах;
- анализировать показатели качества и эффективности оказания психиатрической помощи;
- организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- обеспечивать защиту персональных данных и врачебной тайны;
- диагностировать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей;
- проводить временную остановку наружного кровотечения;
- проводить иммобилизацию и транспортировку пострадавшего;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:

- проведения психиатрического освидетельствования;
- проведения клинического и психопатологического обследования пациента;
- оценки психического статуса;
- выявления психопатологических синдромов;
- диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств;
- оценки суицидального, аутоагрессивного и агрессивного поведения;
- назначения и контроля психофармакотерапии;
- профилактики и коррекции побочных эффектов лекарственной терапии;
- применения немедикаментозных методов лечения;
- оказания помощи при острых психических расстройствах и состояниях возбуждения;
- организации психосоциальной и медицинской реабилитации;
- оценки социального функционирования и качества жизни пациента;

- проведения диспансерного наблюдения;
- проведения медицинских осмотров, освидетельствований и экспертиз;
- ведения медицинской документации;
- использования медицинских информационных систем;
- организации работы среднего и младшего медицинского персонала;
- взаимодействия с пациентами, их законными представителями и родственниками;
- взаимодействия с врачами-специалистами и членами полипрофессиональной бригады;
- соблюдения медицинской этики, деонтологии и врачебной тайны;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- использования автоматического наружного дефибриллятора;
- обеспечения проходимости дыхательных путей;
- остановки наружного кровотечения и проведения иммобилизации.

Планируемые результаты освоения программы

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. 1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. 1.33. Цели, формы и порядок психиатрического освидетельствования обследуемого. 1.34. Цели, задачи и принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). 1.35. Клинико-психопатологические проявления нарушений восприятия; нарушений мышления; нарушений сознания; нарушений познавательной сферы; эмоциональных нарушений; патологии воли и	1.у1. Проведение психиатрического освидетельствования при информированном добровольном согласии пациента или его законного представителя. 1.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения недобровольного психиатрического освидетельствования. 1.у3. Проведение психиатрического освидетельствования лица без его согласия или без согласия его законного представителя. 1.у4. Проведение психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных пациентов. 1.у5. Выявление медицинских показаний и социальных показаний, определяющих объем психиатрической помощи в амбулаторных или стационарных условиях. 1.у6. Определение оснований для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях, в том числе в недобровольном

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		влечений; нарушений нервно-психического развития. 1.36. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.37. Методы и протоколы диагностического психометрического тестирования для разных возрастных периодов. 1.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.39. Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для себя или окружающих. 1.310. Современные принципы диагностики,	влечений; нарушений нервно-психического развития. 1.у7. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретация их результатов. 1.у8. Проведение физикального, в том числе неврологического, обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у9. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.у10. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. 1.у11. Анализ и интерпретация результатов электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
		<table><tr><th>Знания (далее – з)</th><th>Умения (далее – у)</th></tr><tr><td>дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения психических состояний (фебрильной шизофрении, неосложненного алкогольного делирия, острой алкогольной энцефалопатии, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов). 1.311. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным пациентам; лицам, состоящим на диспансерном учете; лицам, проходящим принудительное лечение.</td><td>(рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии); лабораторных методов исследования. 1.у12. Проведение телемедицинских консультаций «врач–пациент» и «врач–врач».</td></tr></table>	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения психических состояний (фебрильной шизофрении, неосложненного алкогольного делирия, острой алкогольной энцефалопатии, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов). 1.311. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным пациентам; лицам, состоящим на диспансерном учете; лицам, проходящим принудительное лечение.	(рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии); лабораторных методов исследования. 1.у12. Проведение телемедицинских консультаций «врач–пациент» и «врач–врач».
Знания (далее – з)	Умения (далее – у)					
дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения психических состояний (фебрильной шизофрении, неосложненного алкогольного делирия, острой алкогольной энцефалопатии, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов). 1.311. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным пациентам; лицам, состоящим на диспансерном учете; лицам, проходящим принудительное лечение.	(рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии); лабораторных методов исследования. 1.у12. Проведение телемедицинских консультаций «врач–пациент» и «врач–врач».					
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	<table><tr><td>2.31. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике. 2.32. Современные принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом</td><td>2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола. 2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психических расстройств и расстройств</td></tr></table>	2.31. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике. 2.32. Современные принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола. 2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психических расстройств и расстройств		
2.31. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике. 2.32. Современные принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола. 2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психических расстройств и расстройств					

№ п/ п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		2.33. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.34. Современные принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием высокой чувствительности к проводимой медикаментозной терапии. 2.35. Современные принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения; побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции. 2.36. Современные принципы направления психотерапии. 2.37. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой. 2.38. Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и	поведения. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии. 2.у4. Коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии. 2.у5. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения, принятии мер по прерыванию серии припадков, принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний, при осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояниях. 2.у6. Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами. 2.у7. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		расстройствами поведения. 2.39. Современные принципы этнопсихиатрии. 2.310. Современные принципы и медицинские показания для направления несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения.	психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у8. Определение медицинских показаний для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии. 2.у9. Определение медицинских показаний и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения.
3	ПК-3. Способен при оказании психиатрической помощи проводить и контролировать эффективность психосоциальной реабилитации, медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и	3.31. Современные методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.32. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.33. Современные принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни	3.у1. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у2. Использование методов психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у3. Проведение индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

№ п/ п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, подходы к оценке особенностей семейного функционирования. 3.34. Современные принципы и методы психосоциальной реабилитации. 3.35. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	3.у4. Проведение и оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов. 3.у5. Оценка характера функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у6. Определение перечня и объема мероприятий психосоциального воздействия, состава и задач членов полипрофессиональной бригады (врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников). 3.у7. Контроль выполнения плана и оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у8. Взаимодействие с профильными государственными и общественными организациями в рамках психосоциальной реабилитации пациентов с психическими

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
4	ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4.3.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз; формирование и выдача листов нетрудоспособности. 4.3.2. Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. 4.3.3. Организация проведения психиатрического освидетельствования, освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), психиатрического освидетельствования на наличие (отсутствие) психических расстройств и расстройств поведения,	расстройствами и расстройствами поведения. 4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и психическими расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. 4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у5. Определение медицинских показаний	

№ п/ п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з) включенных в перечень заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. 4.34. Организация проведения профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров. 4.35. Медицинские противопоказания и ограничения к управлению транспортным средством; медицинские противопоказания и заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; военной службе (приравненной к ней службе), медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов деятельности.	для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. 4.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. 4.у7. Определение медицинских показаний, медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством; владению оружием; осуществлению отдельных видов деятельности; годности к военной службе (приравненной к ней службе).
5	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий	5.3.1. Современные принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и	5.у1. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических расстройств и расстройств

№ п/ п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	расстройствами поведения. 5.32. Современные принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения. 5.33. Современные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 5.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.	поведения среди населения; обострений и повторных эпизодов психических расстройств и расстройств поведения. 5.у2. Проведение консультаций пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. 5.у3. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.у4. Реализация программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. 5.у5. Проведение санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения.
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации,	6.3.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Анализ показателей эффективности

№ п/ п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	том числе в электронной форме. 6.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.35. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 6.у4. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у5. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у7. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у8. Обеспечение внутреннего контроля

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
				качества и безопасности медицинской деятельности.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.31. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.34. Факторы риска, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.35. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.36. Вызов выездной бригады скорой	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з) проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.37. Современные принципы действия приборов для наружной электростимульной терапии (дефибрилляции).	медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование медицинского работника о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи, при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		7.38. Правила выполнения наружной электромпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.312. Правила остановки наружных кровотечений. 7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.315. Методы иммобилизации с	7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического	

№ п/ п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального

№ п/ п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
			7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Форма обучения — очная.

Срок освоения программы — 144 академических часа.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							аттестация
		В том числе по видам учебной деятельности						практика	
		Всего	лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			0		
				всего	в том числе	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия»	54	37	16	2	0	0	1	
1.1	Современные принципы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	2	2	0	0	0	0	0	0
1.2	Нормативно-правовые принципы оказания психиатрической помощи	6	6	0	0	0	0	0	0
1.3	Современные подходы к психофармакотерапии и классификации психофармакологических	14	8	6	0	0	0	0	0

2.8	Суицидальное поведение при психических расстройствах	4	4	0	0	0	0	0
2.9	Психические расстройства пожилого возраста: современные состояния проблемы	8	4	4	2	0	0	0
2.10	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии	10	6	4	2	0	0	0
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
	Итого часов (трудоемкость)	144	85	54	16	0	0	5

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия»		
1.1	Современные принципы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	Структура психиатрической помощи в Российской Федерации. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию медицинской помощи в Российской Федерации. Роль психиатрии в реализации национальных проектов в контексте сохранения психического и соматического здоровья, лечения психических и соматических состояний и медицинской реабилитации пациентов, сохранения психологического здоровья семьи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

1.2	Нормативно-правовые принципы оказания психиатрической помощи	Законодательные и подзаконные акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия». Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Новеллы законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов. Права и обязанности медицинских работников и иных специалистов при оказании психиатрической помощи. Телемедицина: цели, задачи, принципы, методы. Современные этические принципы психиатрии, вопросы коммуникации с пациентами с тяжелыми психическими расстройствами и их родственниками.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
1.3	Современные подходы к психофармакотерапии и классификации психофармакологических средств	Современные принципы психофармакотерапии психических расстройств. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Современные классификации психотропных препаратов. Антипсихотические лекарственные препараты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Анксиолитики: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Антидепрессанты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Седативные лекарственные препараты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к	ПК-2

		применению. Группа нормотимиков: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Побочные действия и осложнения психотропных лекарственных препаратов. Терапевтическая резистентность и интолерантность, способы преодоления резистентности к терапии. Меры профилактики, лечения побочных действий и осложнений при использовании различных групп психотропных лекарственных препаратов. Сексуальные дисфункции, возникающие в связи с лечением психотропными лекарственными препаратами. Злоупотребление психотропными лекарственными препаратами.	
1.4	Современные методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения	Современный взгляд на применение нелекарственных методов терапии в психиатрии. Электросудорожная терапия: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения. Транскраниальная магнитная стимуляция: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения. Инсулинокоматозная терапия: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения. Другие немедикаментозные методы лечения психических расстройств.	ПК-2
1.5	Подходы и методы психотерапии пациентов с психическими расстройствами	Психотерапевтическая помощь в составе комплексной терапии психических расстройств и расстройств поведения. Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое,	ПК-2

		экзистенциально-гуманистическое), возможности их применения при различных психических расстройствах. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Современные взгляды на проблему эффективности психотерапии. Психотерапия невротических расстройств, включая тревожные расстройства, расстройства адаптации, социальные фобии, панические расстройства. Психотерапевтическая помощь при аффективных расстройствах, расстройствах личности. Психотерапия при психотических психических расстройствах: медицинские показания и медицинские противопоказания, границы, возможности. Особенности оказания психотерапевтической помощи детям и подросткам. Психотерапия в общей медицинской практике: возможности ее применения в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, аллергических и дерматологических заболеваний.	
1.6	Современные технологии психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Современные подходы, направления, формы и методы психосоциальной реабилитации. Психообразование для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. Виды психообразовательных программ и методология проведения тренингов социальных навыков, общения, независимого проживания для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	ПК-3
1.7	Общественная безопасность	Общественно опасные деяния лиц с психическими	ПК-1, ПК-2,

	лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	расстройствами и расстройствами поведения. Психопатологические механизмы общественно опасных действий. Судебно-психиатрическая экспертиза общественно опасных лиц. Принудительные меры медицинского характера в стационарных и амбулаторных условиях. Профилактика общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-4
1.8	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия»	Экспертиза в психиатрии: определение временной и стойкой утраты трудоспособности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; определение пригодности и наличия ограничений, связанных с осуществлением отдельных видов профессиональной деятельности; психиатрическое обследование для решения вопроса о наличии (отсутствии) состояний и заболеваний, препятствующих прохождению военной службы, поступлению на государственную гражданскую службу. Понятие о судебно-психиатрической экспертизе: решение вопросов вменяемости (невменяемости) и дееспособности лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-4
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1–1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Частная психиатрия		
2.1	Расстройства шизофренического спектра	Современные концепции шизофрении и эпидемиология шизофрении. Клинические формы, особенности шизофрении в различные возрастные периоды.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		Диагностика расстройств шизофренического спектра в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Дифференциальный диагноз. Шизотипическое расстройство. Хронические бредовые расстройства. Шизоаффективное расстройство. Диагностика, дифференциальный диагноз. Современный взгляд на терапию расстройств шизофренического спектра. Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении. Проведение медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертизы расстройств шизофренического спектра.	
2.2	Органические психические расстройства	Актуальные вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии органических психических расстройств. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение. Опухоли головного мозга, современное состояние проблемы, клиническая картина психических нарушений при опухолях головного мозга. Энцефалиты. Психические расстройства при ВИЧ-инфекции. Клиническая картина психических нарушений при церебральном атеросклерозе и гипертонической болезни, современные подходы к лечению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.3	Аффективные расстройства	Современный взгляд на проблему аффективных расстройств. Актуальные вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии. Критерии диагностики. Депрессивный эпизод и периодические аффективные расстройства.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Биполярное аффективное расстройство, диагностические критерии, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение. Особые варианты депрессий. Аспекты коморбидности аффективных расстройств. Прогноз. Циклотимия. Дистимия. Клиническая картина, диагностика, лечение. Проведение медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертизы пациентов с аффективными расстройствами.	
2.4	Невротические, тревожные и соматоформные расстройства	Современные взгляды на проблему пограничных состояний. Классификация тревожных и соматоформных расстройств, критерии диагностики. Клиническая картина невротических, соматоформных и связанных со стрессом расстройств, подходы к терапии. Фобические тревожные расстройства. Паническое расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Диссоциативные расстройства. Соматоформные расстройства. Клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.	ПК-1, ПК-2
2.5	Расстройства, связанные со стрессом. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях	Современный взгляд на стрессовые расстройства. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, диагностические критерии, лечение. Психические	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		расстройства, развивающиеся вследствие чрезвычайной ситуации, их особенности у пострадавших при различных видах чрезвычайных ситуаций. Особенности оказания психолого-психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, террористических актах, локальных вооруженных конфликтах, при медицинской эвакуации. Современные принципы взаимодействия медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь, на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации.	
2.6	Расстройства пищевого поведения	Современное состояние проблемы расстройств пищевого поведения. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Симптоматика нервной анорексии и булимии, атипичные варианты заболеваний, психогенные расстройства приема пищи, возрастные и гендерные особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика расстройств пищевого поведения. Мультидисциплинарный подход к лечению расстройств пищевого поведения, психотерапия и психофармакотерапия.	ПК-1, ПК-2
2.7	Расстройства личности	Современное состояние учения о расстройствах личности. Этиология, эпидемиология. Специфические расстройства личности. Клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Понятие акцентуаций, акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.8	Суицидальное поведение при	Суицид как биопсихосоциальный феномен. Современные	ПК-1, ПК-2,

	психических расстройствах	концепции суицидального поведения. Эпидемиология суицидального поведения. Клинические, биологические, социальные и психологические факторы суицидального риска. Суицидальное поведение пациентов с психическими расстройствами. Клинические методы оценки суицидального риска. Суицидальное поведение у детей и подростков, особенности, тактика взаимодействия и терапии. Суицидальное поведение лиц пожилого возраста.	ПК-5
2.9	Психические расстройства пожилого возраста: современное состояние проблемы	Распространенность и классификация психических расстройств среди пациентов пожилого возраста. Организация геронтопсихиатрической помощи. Социальные аспекты геронтопсихиатрии. Когнитивные расстройства у пациентов пожилого возраста. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Паркинсона. Особенности проведения психодиагностики в пожилом возрасте. Современные подходы к медикаментозному лечению психопатологии у пациентов пожилого возраста; особенности применения психотропных лекарственных препаратов у пациентов пожилого возраста, побочные действия психотропных лекарственных препаратов. Холинергическая и глутаматергическая терапия когнитивных расстройств и деменций. Нейропротекторная и нейротрофическая терапия когнитивных расстройств и деменций. Группы функциональных психозов пожилого возраста, этиология,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	
2.10	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии	Современный взгляд на расстройств аутистического спектра. Теории этиологии и патогенеза расстройств аутистического спектра. Клиническая картина расстройств аутистического спектра. Генетические синдромы, связанные с расстройствами аутистического спектра в детском возрасте. Диагностика, дифференциальная диагностика, коррекция, абилитация и медицинская реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра. Немедикаментозная и медикаментозная коррекция нежелательного поведения, раздражительности, агрессивности у детей с расстройствами аутистического спектра. Этиология, патогенез интеллектуальных нарушений. Клиническая картина, классификация, диагностика умственной отсталости. Понятие задержки психического развития в детском возрасте. Диагностика интеллектуальных нарушений в детском возрасте. Расстройства учебных навыков: эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика расстройств учебных навыков в детском возрасте. Подходы к коррекции нарушений интеллектуального развития. Подходы к коррекции расстройств учебных навыков. Абилитация, медицинская реабилитация пациентов с нарушениями интеллектуального развития. Умственная отсталость: этиология, эпидемиология, классификация,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

		диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Терапия и медицинская реабилитация пациентов с умственной отсталостью. Медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертиза. Расстройства поведения в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Факторы риска развития расстройств поведения в детском возрасте. Профилактика развития поведенческих расстройств в детском возрасте. Подходы к немедикаментозной и медикаментозной коррекции расстройств поведения в детском возрасте. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте, их классификация. Стереотипные движения в детском возрасте: первичные и вторичные. Моторные тики и вокализмы в детском возрасте. Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте. Оценка коморбидных расстройств при синдроме дефицита внимания и гиперактивности.	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных	ПК-7

		кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
--	--	--	--

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Формы аттестации

Освоение Программы сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по завершении освоения модуля 1 в соответствии с учебным планом. Формы проведения промежуточной аттестации определяются образовательным подразделением и могут включать тестирование, решение ситуационных задач и оценку практических навыков.

Итоговая аттестация проводится после полного освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация направлена на определение степени достижения планируемых результатов обучения и проводится в форме итогового тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план Программы в полном объеме.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы предназначены для проведения промежуточной и итоговой аттестации и позволяют оценить уровень освоения профессиональных компетенций, предусмотренных Программой.

Фонд оценочных средств включает:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи;
- перечень практических навыков, подлежащих оценке в ходе обучения.

Тестовые задания охватывают содержание всех модулей Программы.

Ситуационные задачи предусматривают оценку способности применять полученные знания при диагностике, лечении, медицинской реабилитации, проведении экспертизы, профилактики психических расстройств и оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

Перечень практических навыков включает оценку выполнения клинического обследования пациентов, назначения и оценки эффективности лечения, проведения психопатологического обследования, оказания медицинской помощи в экстренной форме, оформления медицинской документации и других профессиональных действий, предусмотренных Программой.

5.3. Критерии оценки результатов аттестации

Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

Результат «**зачтено**» выставляется слушателю, который:

- освоил содержание Программы;
- правильно выполнил тестовые и практико-ориентированные задания;
- продемонстрировал сформированность профессиональных компетенций врача-психиатра;
- набрал не менее **80 процентов** правильных ответов при итоговом тестировании.

Результат «**не зачтено**» выставляется при неполном освоении Программы, наличии существенных ошибок при решении ситуационных задач либо при получении менее **80 процентов** правильных ответов по результатам итогового тестирования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим результат «не зачтено», выдается справка об обучении или о периоде обучения в установленном порядке.

5.4. Фонд оценочных средств

5.4.1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Психиатрия**» и включает оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка результатов обучения осуществляется с использованием тестовых заданий, ситуационных задач и оценки практических навыков.

5.4.2. Перечень оценочных средств

Вид оценочного средства	Назначение
Тестовые задания	Оценка уровня освоения теоретических знаний
Ситуационные задачи	Оценка способности принимать клинические решения при диагностике, лечении и реабилитации пациентов с психическими расстройствами
Оценка практических навыков	Оценка сформированности профессиональных компетенций врача-психиатра

5.4.3. Примерные тестовые задания

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Медицинская помощь – это комплекс предоставляемых пациенту	А) медицинских услуг Б) медицинских вмешательств В) медицинских обследований и манипуляций Г) социальных льгот	А	1.31.
Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство подписывается	А) гражданином, одним из родителей или иным законным представителем и медицинским работником Б) гражданином и главным врачом В) гражданином, законным представителем и руководителем медицинской организации Г) гражданином, медицинским работником и представителем страховой медицинской организации	А	1.31.
Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия» в Российской Федерации осуществляется на основании	А) Федерального закона № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» Б) Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» В) Трудового кодекса Российской Федерации Г) Гражданского кодекса Российской Федерации	А	1.31.
Идеи, не соответствующие действительности, не поддающиеся разубеждению, возникающие на патологической почве, называются	А) бредовые Б) фантастические В) навязчивые Г) абсурдные	А	1.35.
Судорожные приступы, головокружение являются характерными симптомами опухолей	А) теменно-височной области Б) лобной области В) мозжечка Г) затылочной области	А	1.310.

5.4.4. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1

К психиатру обратилась пациентка 44 лет. Жалобы на пониженное настроение, нежелание жить, употребление спиртных напитков. Анамнез: придя домой с похорон сына, умершего от пневмонии, пыталась покончить жизнь самоубийством. На приеме: неподвижна, взгляд в одну точку, выражение глубокой печали на лице, не плачет. С трудом отвечает на вопросы. Считает себя виновной в смерти сына: «Мало уделяла ему внимания». Заботы о двух других детях не проявляет, алкоголизируется.

Задания

1. Перечислите психопатологические симптомы.
2. Определите синдром.
3. Нуждается ли пациентка в госпитализации?

Эталон ответа

1. Выражение лица печаль, взгляд в одну точку, настроение снижено, идеи самообвинения, суицидальная попытка.
2. Депрессивный синдром.
3. Нуждается в госпитализации в психиатрический стационар, так как представляет опасность для себя. Госпитализация может быть оформлена в недобровольном порядке.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.y1, 1.y2, 1.39, 2.y1.

Ситуационная задача №2

Пациент П., 22 года. Жалобы на слабость, утомляемость, раздражительность, чуткий сон, головную боль. Анамнез: развитие правильное, учится на 5 курсе исторического факультета. По характеру добросовестный, всегда ответственно относился к учебе, сдавал экзамены на «отлично». После успешной сдачи сессии стал раздражительным, быстро уставал, аффектировался по любому поводу, отмечал снижение внимания, рассеянность, трудность сосредоточения, частые головные боли, периодически употреблял пиво. На приеме: контакту доступен, высказывает много жалоб, отмечает гиперестезию, легко краснеет, отмечает потливость ладоней. Легко раздражается, быстро успокаивается и извиняется за свое поведение. Консультирован неврологом, патологии не обнаружено.

Задания

1. Определите синдром.
2. Нуждается ли пациент в госпитализации в недобровольном порядке?

Эталон ответа

1. Астенический синдром.
2. Нет, в госпитализации в недобровольном порядке не нуждается, так как не представляет опасности для себя и окружающих.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.y1, 1.y2, 1.39, 1.310, 2.y1.

5.4.5. Перечень практических навыков, подлежащих оценке

Подлежат оценке умения:

- проводить психопатологическое обследование пациента;
- собирать психиатрический и соматический анамнез;
- оценивать психический статус;
- выявлять суицидальный риск;
- проводить дифференциальную диагностику психических расстройств;
- определять показания к амбулаторному и стационарному лечению;
- определять показания к недобровольному психиатрическому освидетельствованию и госпитализации;
- назначать психофармакотерапию в соответствии с клиническими рекомендациями;
- оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии;
- определять показания к психотерапии и медицинской реабилитации;
- проводить профилактическое консультирование пациентов и их родственников;
- оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронной форме;
- использовать медицинские информационные системы;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

5.4.6. Критерии оценивания

Тестирование

Результат тестирования оценивается как:

«зачтено» — если слушатель набрал 80 и более процентов правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

«не зачтено» — если слушатель набрал менее 80 процентов правильных ответов.

Ситуационные задачи

Оценка решения ситуационной задачи производится на основе полноты и правильности ответов на поставленные вопросы, соответствия эталону ответа и обоснованности принятых клинических решений.

«зачтено» — задача решена в полном объёме, допущенные неточности не носят принципиального характера и не влияют на правильность клинического заключения и тактики ведения пациента;

«не зачтено» — при решении задачи допущены существенные ошибки, влияющие на диагностику, лечение или организацию медицинской помощи, либо ответ не соответствует эталону по **основным позициям**.

Оценка практических навыков

Оценка практических навыков проводится путём непосредственного наблюдения за выполнением слушателем профессиональных действий.

«зачтено» — слушатель самостоятельно и последовательно выполняет необходимые диагностические, лечебные и организационные действия, обосновывает принимаемые решения, соблюдает требования законодательства, клинических рекомендаций, медицинской этики и деонтологии, обеспечивает безопасность пациента и окружающих;

«не зачтено» — слушатель допускает грубые ошибки при выполнении навыка, не может обосновать свои действия, нарушает алгоритм оказания помощи или требования безопасности, либо отказывается от выполнения задания.

Итоговая оценка по аттестации в целом («зачтено» или «не зачтено») выставляется на основании совокупности результатов по всем видам оценочных средств, при этом обязательным условием для получения «зачтено» является успешное прохождение итогового тестирования (не менее 80 % правильных ответов).

Практические навыки

Практический навык считается освоенным, если слушатель самостоятельно и последовательно выполняет необходимые диагностические, лечебные и организационные действия, обосновывает принимаемые клинические решения, соблюдает требования законодательства Российской Федерации, клинических рекомендаций, медицинской этики и деонтологии, а также обеспечивает безопасность пациента и окружающих.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация Программы осуществляется работниками образовательного подразделения ГБУЗ РБ РКПБ, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях, в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия».

Лекционные занятия, а также занятия семинарского типа проводятся педагогическими работниками, имеющими стаж педагогической деятельности по программам повышения квалификации по специальности «Психиатрия» не менее 3 лет.

6.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация Программы осуществляется в учебных аудиториях образовательного подразделения ГБУЗ РБ РКПБ и на клинических базах медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия».

Учебные аудитории используются для проведения лекционных и практических занятий и оснащены:

- учебной мебелью;
- персональными компьютерами (при необходимости);
- мультимедийным проектором;
- экраном или интерактивной панелью;
- доской;
- учебно-методическими материалами.

Практическая подготовка проводится в профильных отделениях медицинских организаций и предусматривает использование материально-технической базы, обеспечивающей выполнение практических навыков, предусмотренных Программой.

При проведении практических занятий используются:

- медицинская документация;
- диагностические шкалы и психометрические методики;
- клинические разборы пациентов;
- учебные истории болезни;
- нормативные правовые документы;
- клинические рекомендации;
- мультимедийные учебные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- укладки для оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- манекены и симуляционное оборудование (при наличии).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет совершенствовать профессиональные компетенции врача-психиатра, предусмотренные Программой.

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Для реализации Программы используются:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы модулей;
- фонд оценочных средств;
- методические материалы для проведения лекционных и практических занятий;
- презентационные материалы;
- нормативные правовые акты Российской Федерации;
- действующие клинические рекомендации;
- порядки оказания медицинской помощи;
- стандарты медицинской помощи (при наличии);
- учебная, научная и справочная литература;
- материалы судебно-психиатрической, медико-социальной и военно-врачебной экспертизы (в учебных целях).

Обучающиеся обеспечиваются доступом к учебно-методическим материалам, необходимым для освоения Программы.

В процессе обучения используются современные образовательные технологии, основанные на разборе клинических случаев, анализе результатов обследования пациентов, решении ситуационных задач и обсуждении клинических рекомендаций по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике психических расстройств.

6.4. Организация образовательного процесса

Обучение проводится в очной форме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс включает:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- практическую подготовку;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Продолжительность ежедневной учебной нагрузки определяется расписанием учебных занятий и не превышает 8 академических часов.

Практическая подготовка проводится в учебных кабинетах образовательного подразделения и в структурных подразделениях медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «психиатрия».

Во время практической подготовки слушатели под руководством преподавателей и специалистов практического здравоохранения:

- проводят психопатологическое обследование пациентов;
- осуществляют оценку психического статуса;
- участвуют в клинических разборах пациентов;
- совершенствуют навыки диагностики психических расстройств и расстройств поведения;
- определяют показания к амбулаторному и стационарному лечению;
- совершенствуют навыки назначения и оценки эффективности психофармакотерапии;
- участвуют в разработке программ медицинской реабилитации;
- совершенствуют навыки проведения профилактического консультирования;
- оформляют медицинскую документацию;
- совершенствуют навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме, установленной Программой.

6.5. Информационное обеспечение реализации программы

При реализации Программы используются нормативные правовые акты Российской Федерации, порядки оказания медицинской помощи, действующие клинические рекомендации, учебные издания, научная литература, методические материалы и иные информационные ресурсы, необходимые для освоения содержания Программы.

Обучающимся предоставляется доступ к нормативной документации, клиническим рекомендациям, учебно-методическим материалам, электронным информационным ресурсам и библиотечным фондам, необходимым для изучения современных подходов к диагностике, лечению, медицинской реабилитации, профилактике психических расстройств и оказанию психиатрической помощи.

Учебно-методические материалы предоставляются обучающимся в объеме, необходимом для полного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

6.6. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме, установленном бюджетным законодательством Российской

Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расходы включают оплату труда работников образовательного подразделения ГБУЗ РБ РКПБ, а также лиц, привлекаемыми на иных условиях, приобретение учебно-методических и расходных материалов, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию аттестаций, повышение квалификации преподавателей и другие затраты, необходимые для качественной реализации Программы.

Контроль за целевым использованием средств осуществляется в установленном законодательством порядке.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разработан организацией самостоятельно.

Общий объем программы — **144 академических часа**. Форма обучения — **очная**. Режим занятий — **6 академических часов в день, 5 учебных дней в неделю**. Продолжительность обучения — **4 недели (24 учебных дня)**. Начало обучения осуществляется по мере комплектования учебной группы.

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов	Период обучения
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» (темы 1.1–1.9)	54	1–2 неделя
2	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	2 неделя
3	Модуль 2. Частная психиатрия (темы 2.1–2.10)	80	2–4 неделя
4	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	4 неделя
5	Итоговая аттестация	4	Последний день обучения
	ИТОГО	144	

Распределение учебной нагрузки по неделям:

Неделя	Учебная нагрузка
1 неделя	36 часов
2 неделя	36 часов
3 неделя	36 часов
4 неделя	32 часа + итоговая аттестация (4 часа)
ИТОГО	144 академических часа

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изм. и доп.). – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

2. Российская Федерация. Законы. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (с изм. и доп.). – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании : Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (с изм. и доп.). – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

4. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с изм. и доп.). – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

5. Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения : приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.05.2025 № 274н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

6. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения : приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.10.2022 № 668н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

7. Об утверждении Порядка проведения медицинского психиатрического освидетельствования : приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2022 № 451н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

8. Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению : приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.04.2025 № 202н. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

9. Клинические рекомендации по диагностике и лечению психических расстройств : утверждены Министерством здравоохранения Российской Федерации. – Текст : электронный // Минздрав России : официальный сайт. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026).

Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 1008 с. – ISBN 978-5-9704-9027-3. – Текст : непосредственный.

2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 895 с. – (Учебник). – ISBN 978-5-9704-4834-2. – Текст : непосредственный.

3. Клинические разборы в психиатрической практике : сборник / под ред. проф. А. Г. Гофмана. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2018. – 719 с. – ISBN 978-5-00030-527-0. – Текст : непосредственный.

4. Макаров, И. В. Психиатрия детского возраста : руководство для врачей / И. В. Макаров. – Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2019. – 991 с. – ISBN 978-5-94387-773-5. – Текст : непосредственный.

5. Психиатрия : стандарты медицинской помощи, критерии оценки качества, фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 666 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-9704-5526-5. – Текст : непосредственный.

6. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8812-6. – Текст : непосредственный.

Периодические медицинские издания

1. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова : научно-практический журнал. – Москва, 1901–. – Текст : непосредственный.

2. Социальная и клиническая психиатрия : научно-практический журнал. – Москва, 1991–. – Текст : непосредственный.

3. Психиатрия : научно-практический журнал. – Москва, 2002–. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.07.2026). – Текст : электронный.

2. ГАРАНТ : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 16.07.2026). – Текст : электронный.

3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор) : официальный сайт. – URL: <https://www.roszdravnadzor.gov.ru> (дата обращения: 16.07.2026). – Текст : электронный.